

Аннотация
СГ.05 Основы финансовой грамотности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 03	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество- определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- составлять различные правовые документы- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач- содержание актуальной нормативно-правовой документации- современная научная и профессиональная терминология- возможные траектории профессионального развития и самообразования- основы правовой и финансовой грамотности- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения- использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений- порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений- формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами,

	<p>автоматизированные - -- информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений - использовать технические средства по назначению 	<p>осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	12
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> :	
- на базе основного общего образования – в <i>пятом</i> семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК экономических и
естественнонаучных дисциплин

/ В.И. Барышев

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения рабочей программы	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	15
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 03	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество- определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- составлять различные правовые документы- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач- содержание актуальной нормативно-правовой документации- современная научная и профессиональная терминология- возможные траектории профессионального развития и самообразования- основы правовой и финансовой грамотности- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения- документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия- оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения- использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений- порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений- формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и

	<p>автоматизированные - -- информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний - использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений - использовать технические средства по назначению 	<p>направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы криминалистической тактики и криминалистической методики - основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции (уроки)	12
практические занятия	12
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> :	
- на базе основного общего образования – в <i>пятом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения						
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции			
1	2	3	4			
	Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	OK 3			
	Раздел 1. Деньги и операции с ними					
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	OK 3 ПК 1.4			
	В том числе практических занятий (на выбор) Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1				
	Издержки проведения платежей разного вида					
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)					
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности					
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	5				
	Основное содержание учебного материала Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1		OK 3		

	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<i>Основное содержание учебного материала</i>		<i>OK 3</i>
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<i>Основное содержание учебного материала</i>		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	<i>OK 3</i> <i>ПК 1.4</i>
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные	<i>Основное содержание учебного материала</i>	1	<i>OK 3</i>

сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	<i>OK 3</i>
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	<i>Основное содержание учебного материала</i> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	<i>OK 3</i>
<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>			
Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования			
Выбор банка и банковского кредита			
Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)	1		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	<i>Основное содержание учебного материала</i> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	<i>OK 3</i>
<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>			
Управление личным бюджетом			
Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1		

	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Стратегия инвестирования</p> <p>Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля</p> <p>Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)</p>	1	OK 3 ПК 1.4
Тема 3.2. Страхование	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов</p> <p>В том числе практических занятий (на выбор)</p> <p>Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг</p> <p>Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)</p>	1	OK 3
Тема 3.3. Предпринимательство	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий</p> <p>Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.</p> <p>Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности</p>	- 1	OK 3
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	-	OK 3

Финансовые взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	OK 3 ПК 1.4
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан.		
	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	<i>Основное содержание учебного материала</i>	-	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное регулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	<i>В том числе практических занятий (на выбор)</i>		
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Подготовка мини проекта		1	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
<i>Итого</i>		34	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансового контроля (№212) – 76,6м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Персональный компьютер в комплекте hp, моноблок

Персональный компьютер в комплекте i7u, моноблок

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет финансового контроля (№301) – 101,5м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Экран на штативе

Проектор Aser

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№311а) – 82,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (№311в) – 82,2м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д.3, корп.4)

Персональный компьютер в комплекте № 1 irucorp 510 – 14

Доска – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>.

2. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12959-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560933>.

Дополнительная учебная литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образование / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — . — 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образование / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. — 2-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 128 с.

3. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотека УУНиТ https://uust.ru/library/
2.	ЭБС Уфимского университета науки и технологий https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml/simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.aup.ru – Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp? – Полнотекстовая коллекция российских научных журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	http://www.twirpx.com – Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.	http://ecsocman.hse.ru/ – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
----	---

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Среда электронного обучения УУНиТ, на платформе СЭО 3KL Версия 4.1.11a

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем

выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спорта, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиций партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании иуважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК экономических и
естественнонаучных дисциплин

/ В.И. Барышев

«27» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 24 часа, на самостоятельную работу 10 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*:

умения:

- осознанно выбирать, использовать основные финансовые услуги для решения личных, семейных, предпринимательских задач, связанных с управлением личными, семейными, предпринимательскими финансами.
- получать, запрашивать и анализировать минимально необходимую информацию о поставщике финансовой услуги, ее потребительских свойствах, условиях предоставления и потребления (использования), других аспектах получения, использования и прекращения потребления финансовой услуги.
- пользоваться основными правами потребителя финансовых услуг, способами их защиты со стороны государства и негосударственных организаций.
- участвовать в процессах формирования и использования местных бюджетов, использовать социальные финансовые, в том числе налоговые, льготы и преференции.
- использовать самостоятельно информационно-справочные, в первую очередь, электронные ресурсы, способствующие рациональному финансовому поведению.
- самостоятельно повышать свою финансовую грамотность в дальнейшем.

знания:

- основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения.
- основные сегменты, виды участников, продукты и услуги финансового рынка, их основное содержание, возможности, преимущества и риски как для индивидуальных потребителей, так и для предпринимательской деятельности
- основные принципы налогообложения, бюджетных процессов на уровне муниципальных образований и механизмы участия в них граждан, социальные, финансовые, в том числе налоговые, льготы и преференции
- основные права потребителя финансовых услуг, способы их защиты со стороны государства и негосударственных организаций.
- основы правового регулирования отношений в сфере финансового рынка.
- информационные ресурсы для потребителей финансовых услуг и развития финансовой грамотности.

следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, рабочей программой дисциплины «Основы финансовой грамотности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *решение задач, тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета экономических показателей, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. «Типы личных (семейных) инвестиционных программ (вопросы составления, реализации, контроля, учета, корректировок, рисков и способов их минимизации), составляемые с учетом возраста».

1. Начисленная заработка гражданина составляла с января по июнь включительно 33 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 35 000 руб. В августе гражданин, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, был удостоен призового места и награждён электронной книгой стоимостью 12 000 руб. Какую сумму налога на доходы физических лиц необходимо заплатить в бюджет?

2. Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 75 000 рублей, а к концу года – 81 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 6%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились? Насколько увеличились они или уменьшились?

3. В 2018 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 95 тыс. руб. В 2019 г. зарплата Смирнова выросла до 110 тыс. руб. При этом уровень инфляции за год составил 8%. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова? Реальные доходы Смирнова? Реальные располагаемые доходы Смирнова?

4. Определите, на сколько процентов вырастет заработка Марии за 3 года, если ежегодная индексация составляет 8%. Как изменится реальная покупательная способность Марии, если годовой темп инфляции будет равен 6%?

Задача 5 Ежемесячные расходы семьи Михайловых имеют следующий состав: коммунальные платежи – 5 250 руб., покупка продуктов питания – 15 000 руб., покупка бытовой химии и предметов личной гигиены – 3 000 руб., покупка одежды и обуви – 15 000 руб., оплата кредита на покупку машины – 10 000 руб., оплата проезда – 2 000 руб., накопления на поездку летом на море – 5 000 руб., покупка лекарств и платные медицинские услуги – 1 500 руб., оплата телефона и Интернета – 2 000 руб., прочие платежи – 3 000 руб. Какой доход должен быть у семьи в месяц, чтобы ещё откладывать от этой суммы 5 % при

постоянстве других расходов? Какой размер накоплений в этом случае будет через 10 месяцев?

Задача 6 В начале года неизменный набор потребительской корзины стоил 10 000 рублей, через год стал стоить 12 000 рублей. Заработка плата не изменилась. Сколько процентов составила инфляция за этот год? Как отразится такая инфляция на реальных доходах граждан?

Задача 7 Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль). Доходы семьи за февраль месяц составят из: – зарплаты отца в размере 50 000 рублей до уплаты НДФЛ; – зарплаты матери в размере 30 000 рублей до уплаты НДФЛ; – пенсии бабушки в размере 12 000 рублей; – премии отцу в размере 10 000 рублей; – заработка дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5 000 рублей. Семья за февраль месяц потратила: – на питание дома – 30 000 рублей; – на оплату коммунальных услуг – 10 000 рублей; – на оплату мобильной связи – 4 000 рублей; – на покупку лекарств – 3 000 рублей; – на оплату общественного транспорта – 3 000 рублей; – на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3 000 рублей; – на покупку пальто и платья для дочери – 8 000 рублей; – на поездку в дом отдыха – 7 000 рублей; – на выплату автокредита – 12 000 рублей (осталось 2 месяца выплат, март и апрель); – на бензин – 3 000 рублей; – на подарок близкому другу – 1 500 рублей; – на карманные расходы для дочери – 3 000 рублей; – на прочие нужды – 4 500 рублей.

1) Подсчитайте: а) совокупные доходы и расходы семьи за месяц; б) проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи; переменные расходы и доходы постоянные расходы и доходы совокупный доход семьи совокупный расход семьи в) сколько денег сможет отложить семья в этом месяце?

2) Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными?

3) Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, сократив необязательные расходы. Свой ответ обоснуйте

Практическая работа №2. «Расчет наращенной суммы по депозитам. Расчет аннуитетного платежа по кредитам.»

Задача 1. Выплаченная по 3-летнему депозиту сумма составила величину в 65 866руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 9% годовых, а их выплат после 3 лет.

Задача 2. Банк предлагает два варианта депозита:

1. Под 12% с начислением процентов в конце года;
2. Под 10% с начисление процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на 1 год.

Задача 3. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам: следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй – по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий – по ставке 32% и поквартальном начислении процентов в какой банку клиенту выгоднее вложить 20 000руб. на 1 год.

Задача 4. Банк принимает на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 45% годовых; при сроке 65 дней – 48% годовых; при сроке 90 дней – 50% годовых. Рассчитать доход клиента при вкладе 50 000руб. на указанные сроки при начислении точных процентов с точным числом дней в году.

Задача 5. Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты под 18% годовых. Клиент поместил 20 000руб. на депозит с 12 марта по 30 июля. Определить сумму при начислении а) точных процентов с точным числом дней; б) обыкновенные проценты с приближенным числом дней.

Задача 6. Определить сумму, которую будет необходимо отдать заемщику, если была

выдана ссуда в размере 300 000руб. под 26% годовых на 2,5 года при начислении а) простых процентов; б) сложных процентов.

Задача 7. Рассчитать наращенную сумму, если сумма вклада 100 000руб., срок вклада 2 года, процентная ставка 19% годовых. Начисление процентов производится а) поквартально, б) по полугодиям, в) один раз в год.

Задача 8. Ежеквартально в первых числах в банк помещается сумма 450 000руб. Ставка 12% годовых, начисляется в конце каждого квартала. Но выдается по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 5 года.

Задача 9. В конце каждого месяца в банк помещается сумма в 300 евро под 8% годовых, начисляемых в конце каждого месяца. Но выдаваемых, по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 3 года.

Задача 10. В банке открыт срочный депозит на сумму 300 000руб. Сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитать сумму, которую получит вкладчику, по истечении срока, если проценты начисляются а) простые, б) сложные. Определить какой вариант более выгодней для вкладчика.

Список самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1. Подготовка докладов по темам: «Подготовить личную инвестиционную программу».

Составление личной (семейной) инвестиционной программы.

1. Заполнить информацию по нижеприведенной примерной форме о предполагаемом бюджете Ваших семей в будущем за один месяц, без привязки информации к реальной ситуации в семье.

Показатели	1 месяц
Доходы:	
Заработка плата	
Премии	
Подарки	
Доход по ценным бумагам	
Доход от сдачи в аренду	
Итого доход:	
Расходы	
Продукты	
Автомобиль	
Одежда	
Расходы на детей	
Квартира	
Коммунальные услуги	
Развлечения	

Итого расход:	
Итого денежных средств	

2. В зависимости от Ваших личных (семейных) финансовых целей определите объект вложения средств. Выбор конкретных инструментов инвестирования во многом определяется целями и сроками, через который вы планируете получить доход.

Вид финансового инструмента	Текущий	Резервный	Инвестиционный	Обоснование выбора
Наличная форма денег				
Депозиты до востребования.				
Срочный депозит				
Мультивалютный				
С капитализацией процентов				
С возможностью частичного пополнения и снятия				
Сберегательные сертификаты				
Драгоценные металлы				
Обезличенные металлические счета (ОМС) в золоте, серебре, платине и палладии.				
Недвижимость				
Инвестиционное страхование жизни				
Паевые инвестиционные фонды (ПИФ)				
Облигации				
Акции				

Перспективы роста капитала:

Самостоятельная работа №2. Подготовка докладов по темам: «Особенности и проблемы предоставления займов небанковскими профессиональными кредиторами (проблемы доступности, раскрытие информации, размера процентных ставок, нарушений со

стороны займодавцев и заемщиков)».

Самостоятельная работа №3. Подготовка докладов по темам: «Валютный риск и сравнение разных стратегий сбережения».

Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов по темам: «Страхователи. Страховые организации. Страховые агенты. Страховые брокеры. Страховые правила и договор страхования. Страховой полис. Страховая премия (страховой взнос) и страховой тариф. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая выплата. Добровольное и обязательное страхование».

Самостоятельная работа №5. Подготовка докладов по теме: «Негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и их участие в системе ОПС, перспективное участие в системе ИПК. Вкладчики и участники НПФ. Корпоративные пенсионные программы. Добровольное пенсионное обеспечение и пенсионные схемы, индивидуальные пенсионные программы, реализуемые НПФами».

Примерные тестовые задания

1. Какие из инструментов накопления защищены государственной системой страхования вкладов? (допускается несколько вариантов ответа) а) Доллары и евро.

- б) Срочные банковские вклады (депозиты) в любой валюте.
- в) Сберегательные сертификаты (на предъявителя).
- г) Вклады в микрофинансовые организации.
- д) Ценные бумаги в банковских ячейках.
- е) Текущие банковские счета в любой валюте.
- ж) Вклады в золото.

2. На что необходимо обращать внимание при выборе банка? (допускается несколько вариантов ответа)

- а) Рейтинг банка.
- б) Рэнкинг банка.
- в) Удобство обслуживания в банке.
- г) Самая максимальная процентная ставка по депозиту.
- д) Самая минимальная процентная ставка по кредиту.
- е) Сайт Центрального банка Российской Федерации.
- ж) Отзывы о банке.
- з) Финансовые показатели банка.

3. При использовании простых процентов:

- 1) доход начисляется только на основную сумму вклада;
- 2) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;

- 3) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;
- 4) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

4. При использовании простых процентов:

- а) доход начисляется только на основную сумму вклада;
- б) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;
- в) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;
- г) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

5. При использовании сложных процентов:

- а) доход начисляется только на основную сумму вклада;
- б) в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты;
- в) доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе;
- г) доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты.

6. Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

- а) 1 000 000 руб. на все вклады во всех банках.

- b) 700 000 руб. на одного клиента в одном банке.
- c) 600 000 руб. единоразово.
- d) Нет верных ответов.

7. Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 руб. в течении 3 лет? Индекс потребительских цен – 104,8%

- a) 284 000 руб.
- b) 9 510 руб.
- c) 3 400 руб.

Примечание. Расчет представлен в Excel-файле, вкладка «Банки»

8. Что выгоднее: вложить 3 000 000 руб. в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

- a) Конечно, купить квартиру.
- b) Положить на депозит.
- c) Ничего из предложенных вариантов.

9. Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации?

- a) 150 000 руб.
- b) 15 000 руб.
- c) 1,5 млн. руб.
- d) 700 000 руб.

e) нет ограничения по минимальной сумме.

10. По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

- a) По вкладам, предусматривающим возможность пополнения.
- b) По вкладам, не предусматривающим возможность пополнения.
- c) По вкладам на короткие сроки.

11. При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст сроком один год Вам больший доход в абсолютном выражении, если проценты выплачиваются в конце срока?

- a) Вклад без капитализации процентов.
- b) Вклад с капитализацией процентов.
- c) Оба вклада принесут одинаковый доход.

12. Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций?

- a) 1 400 000 руб.
- b) 700 000 руб.
- c) 400 000 руб.

13. Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

- a) Да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка.
- b) Нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты.
- c) Да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться.

14. Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

- a) низкого уровня процентных ставок в экономике;
- b) высокого уровня процентных ставок в экономике;
- c) в период экономического кризиса.

15. Полная стоимость потребительского кредита:

- a) включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита;
- b) включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита;
- c) учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц.

16. Каковы три основных принципа кредитования?

- a) Срочность, платность, аннуитетность.
- b) Срочность, платность, возвратность.
- c) Ограниченность, платность, возвратность.

17. Что такое «льготный период кредитования»?

а) Период после получения вами карты, в течение которого действует пониженная процентная ставка на уровне ключевой ставки.

б) Период после совершения покупки по карте, в течение которого вы не будете платить банку проценты.

с) Период после закрытия карты, в течение которого вы еще обязаны платить банку проценты за использование заемных средств.

18. Полная стоимость кредита по кредитной карте включает в себя (допускается несколько вариантов ответа):

а) проценты за пользование кредитом без использования льготного периода;

б) комиссию за выпуск и обслуживание карты;

с) комиссии за осуществление операций в валюте, отличной от валюты счёта (валюты предоставленного кредита);

д) комиссии за приостановление операций по банковской карте;

е) платежи по погашению основного долга по кредиту;

ф) комиссии за зачисление другими кредитными организациями денежных средств на банковскую карту;

г) комиссию за обслуживание клиента при выдаче карты.

19. Что такое «кэшбэк»?

а) Опция, когда часть покупки вы обязательно должны оплатить наличными.

б) Опция, когда вам на счет возвращается определенный процент от суммы совершенной покупки.

с) Опция, когда за каждую покупку вам начисляются баллы.

20. Где хранится информация о вашей кредитной истории?

а) В Центральном Банке.

б) В бюро кредитных историй.

с) В том банке, в котором вы брали кредит в последний раз.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осознанно выбирать, использовать основные финансовые услуги для решения личных, семейных, предпринимательских задач, связанных с управлением личными, семейными, предпринимательскими финансами.	Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания
- осознанно выбирать, использовать основные финансовые услуги для решения личных, семейных, предпринимательских задач, связанных с управлением личными, семейными, предпринимательскими финансами.	Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания
- получать, запрашивать и анализировать минимально необходимую информацию о поставщике финансовой услуги, ее	Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания

потребительских свойствах, условиях предоставления и потребления (использования), других аспектах получения, использования и прекращения потребления финансовой услуги.	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными правами потребителя финансовых услуг, способами их защиты со стороны государства и негосударственных организаций. 	<p>Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в процессах формирования и использования местных бюджетов, использовать социальные финансовые, в том числе налоговые, льготы и преференции. 	<p>Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать самостоятельно информационно-справочные, в первую очередь, электронные ресурсы, способствующие рациональному финансовому поведению. 	<p>Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно повышать свою финансовую грамотность в дальнейшем 	<p>Анализ результатов практического задания в виде решения задач. Наблюдение и оценка выполнения практического задания</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения. 	<p>Выполнение и защита практических работ Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные сегменты, виды участников, продукты и услуги финансового рынка, их основное содержание, возможности, преимущества и риски как для индивидуальных потребителей, так и для предпринимательской деятельности 	<p>Выполнение и защита практических работ Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы налогообложения, бюджетных процессов на уровне муниципальных образований и механизмы участия в них граждан, социальные, финансовые, в том числе налоговые, льготы и преференции 	<p>Выполнение и защита практических работ Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные права потребителя финансовых услуг, способы их защиты со стороны государства и негосударственных организаций. 	<p>Выполнение и защита практических работ Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования отношений в сфере финансового рынка. 	<p>Выполнение и защита практических работ Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - информационные ресурсы для 	<p>Выполнение и защита практических работ</p>

потребителей финансовых услуг и развития финансовой грамотности.	Решение задач и тестов во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы
--	--

3.2Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
7. Чем отличаются акции от облигаций?
8. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?
9. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
10. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?
11. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?
12. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?
13. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?
14. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?
15. . Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?
16. . Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие - займы?
17. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?
18. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
19. В чем особенности займов микрофинансовых организаций для заемщиков по сравнению с банковскими кредитами? Могут ли МФО привлекать сбережения граждан?
20. Чем рискует заемщик, прибегая к заимствованию у небанковского кредитора, не включенного в реестры Банка России?
21. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?
22. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
23. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
24. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
25. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
26. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
27. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?

28. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления?

29. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему?

30. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?

31. Для чего нужен брокер гражданину, который собирается покупать и продавать ценные бумаги на бирже?

32. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?

33. Чем устанавливается обязательность страхования?

34. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).

35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.

36. В каких общих случаях страховая компания освобождается о выплаты страхового возмещения?

37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?

38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая,

39. чем это установлено?

40. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана?

41. Что такое бюджетный процесс? Кто являются его основными участниками?

42. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов.

43. Назовите основные направления расходов федерального бюджета. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета?

44. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации.

45. В чём различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги

46. обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации?

47. Кто является плательщиком НДФЛ? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ вы знаете?

48. В чём заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными?

49. В чём заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам?

50. Какая пенсионная система преобладает в современной России – распределительная или накопительная?

51. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату?

52. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии?

53. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории населения оно распространяется? В чём его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования?

54. Что такое накопительная пенсия в рамках обязательного пенсионного страхования? Как она формируется, кто осуществляет инвестирование пенсионных накоплений, а кто – выплату накопительных пенсий?

55. В чём особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России?

56. Дайте характеристику понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чём их сходство и в чём различия?

57. Как организована деятельность НПФ в рамках обязательного пенсионного страхования? Каким условиям должен отвечать НПФ, чтобы иметь право осуществлять такую деятельность?

58. Как устроена система гарантирования пенсионных накоплений? В чем заключается концепция индивидуального пенсионного капитала?

59. В чем заключаются цели, преимущества и риски предпринимательской

60. деятельности? Как малое предпринимательство участвует в развитии экономики?

61. В каких основных формах создается малый бизнес в нашей стране? В чем преимущества и недостатки этих форм

62. Перечислите все государственные органы, которые отвечают за формирование финансовой политики, контроль и надзор за участниками финансовых рынков, в том числе в области рекламы и соблюдения прав потребителей.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6